

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Гобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП ППССЗ
по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Клиническая фармакология

2020 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (приказ № 475 н от 31 июля 2020 года Министерство труда и социальной защиты РФ), составлена с учетом регионального компонента и современных требований работодателей.

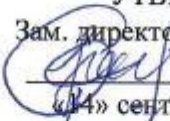
Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова

Разработчик:

Сабирова Д.С., преподаватель

Рассмотрено на заседании
ЦМК ОПД
Протокол № 10 от «01» июня 2020 г.
Председатель ЦМК  Шумилова О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Э.В.Хазиева
«14» сентября 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.12. Клиническая фармакология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1,4,9 ПК 1.2-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1 -3.6 ПК 4.1-4.5	<ul style="list-style-type: none">– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;– ориентироваться в классификации и номенклатуре лекарственных средств;– применять лекарственные средства по назначению врача;– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;	<ul style="list-style-type: none">– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;– лекарственные препараты для оказания неотложной помощи, их фармакологические эффекты;– побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;– правила заполнения рецептурных бланков

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в клиническую фармакологию			
Тема 1.1. Введение в клиническую фармакологию.	<p>Теория: Содержание учебного материала: Определение, предмет, цели и задачи клинической фармакологии Составные части клинической фармакологии, их задачи. Классификация и номенклатура лекарственных препаратов. Основные термины клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика, взаимодействие ЛС, виды взаимодействия, синергизм, антагонизм ЛС, виды фармакотерапии, широта терапевтического действия ЛС, плацебо, полипрагмазия, селективность, период полужизни, биодоступность)</p>	2	ОК 1,4,9 ПК 1.2-1.6
	<p>Практические занятия: 1.Формы рецептурных бланков и их оформление. Основные фармакологические термины. 2.Дозирование лекарственных препаратов Ознакомление с нормативными документами. Категории граждан по льготному лекарственному обеспечению. Порядок назначения и выписывания лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, отпускаемых по рецептам врача при ДЛО отдельных категорий граждан. Формы рецептурных бланков, их оформление. Основные фармакологические термины.</p>	2	ОК 1,4,9 ПК 1.2-1.6 ПК 2.1-2.3
Тема 1.2 Нежелательные эффекты лекарственных	<p>Теория Лекарственная болезнь. Виды нежелательных эффектов лекарственных средств</p>	2	ОК 1,4,9

средств	(побочные, непереносимость, идиосинкразия, кумуляция, толерантность). Лекарственная аллергия, особенности истинных аллергий, факторы риска аллергических реакций, наиболее аллергогенные препараты.		ПК 1.2-1.6 ПК 4.1-4.5
Тема 1.3 Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях.	Теория: Стандарты неотложной помощи при анафилактическом шоке, обмороке, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, отеке легких, бронхообструктивном синдроме, внутреннем кровотечении, судорожном синдроме, гипогликемической коме, гипертермическом синдроме, почечной и печеночной коликах, общие принципы лечения острых отравлений.	4	ОК 1,4,9 ПК 1.2-1.6 ПК 3.1 -3.6 ПК 4.1-4.5
	Практическое занятие Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях.	1	
	Самостоятельная работа В рабочей тетради выписать рецепты лекарственных средств, используемые при неотложных состояниях. Подготовить сообщение по применению лекарственных средств.	5	
Тема 1.4 Противомикробные средства, особенности применения.	Теория Определение понятий: химиотерапевтические противомикробные средства, антибиотики. Классификация химиотерапевтических противомикробных средств. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру действия и типу действия на бактерии. Общие принципы рациональной антимикробной терапии. Резистентность микроорганизмов, профилактика вторичной устойчивости микроорганизмов к химиотерапевтическим препаратам. Сульфаниламиды, фторхинолоны, производные 8-оксихинолона, нитроимидазолы, нитрофураны, протвовирусные средства.	4	ОК 1,4,9 ПК 3.1 -3.6 ПК 4.1-4.5
	Практическое занятие: Пути введения антибактериальных препаратов. Правила разведения антибиотиков. Причины неэффективности антибиотикотерапии. Фармакотерапия заболеваний органов дыхания, мочевого выделения, местное применение антибактериальных препаратов. Эффективность и безопасность применения химиотерапевтических препаратов.	1	ОК 1,4,9 ПК 1.2-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1 -3.6 ПК 4.1-4.5
Тема 1.5 Сердечно-сосудистые лекарственные средства.	Теория Определение понятия «артериальная гипертензия», нормативы АД по ВОЗ, виды артериальной гипертензии; виды симптоматических (вторичных) гипертензий, факторы риска гипертонической болезни. Цели и задачи лечения АГ; принципы ведения больных с АГ. Классификация антигипертензивных препаратов	4	

	<p>(бета-адреноблокаторы, ингибиторы АПФ, диуретики, антагонисты ионов кальция, препараты центрального действия, альфа-адреноблокаторы), побочные эффекты, противопоказания к применению. Контроль эффективности и безопасности применения.</p> <p>Определение понятия «ишемия», классификация; этиология, патогенез ИБС. Клиника стенокардии, классификация. Принципы лечения стенокардии. Антиангинальные средства – определение, классификация</p> <p>Фармакодинамика, классификация, показания, особенности отдельных препаратов, применение, побочные эффекты, противопоказания: Нитраты; Бета-адреноблокаторы; Антагонисты ионов кальция; Ингибиторы поздних натриевых каналов; Активаторы калиевых каналов; Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства; Антиагреганты, антикоагулянты, тромболитические средства; кардиометаболические средства. Показания к неотложной госпитализации при ИБС.</p>		
	<p>Практическое занятие Определение понятия «ишемия», классификация; этиология, патогенез ИБС. Клиника стенокардии, классификация. Принципы лечения стенокардии. Антиангинальные средства – определение, классификация</p> <p>Фармакодинамика, классификация, показания, особенности отдельных препаратов, применение, побочные эффекты, противопоказания: Нитраты; Бета-адреноблокаторы; Антагонисты ионов кальция; Ингибиторы поздних натриевых каналов; Активаторы калиевых каналов; Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства; Антиагреганты, антикоагулянты, тромболитические средства; кардиометаболические средства. Показания к неотложной госпитализации при ИБС.</p> <p>Самостоятельная работа В рабочей тетради выписать рецепты лекарственных средств, используемые при лечении ССЗ. Подготовить сообщение по применению лекарственных средств.</p>	<p>2</p> <p>10</p>	
<p>Тема 1.6 Противовоспалительные и антигистаминные средства.</p>	<p>Теория: Патофизиология воспаления и аллергии. Классификация НПВС по селективности, показания, применение, побочные эффекты, противопоказания. Классификация антигистаминных средств по поколениям, показания, применение, побочные эффекты, противопоказания.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1,4,9</p> <p>ПК 1.2-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1 -3.6</p>

	<p>Критерии эффективности лечения язвенной болезни Первичная и вторичная профилактика язвенной болезни Показания к непрерывной медикаментозной противорецидивной терапии</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Классификация лекарственных средств для терапии язвенной болезни: ингибиторы протонного насоса, Н-2-гистаминоблокаторы, М-холиноблокаторы, препараты висмута, антихеликобактерные препараты, антацидные средства. Схемы эрадикационной терапии. Стандарты лечения язвенной болезни в зависимости от локализации язвенного процесса с учетом этиопатогенетических моментов, сроки лечения.</p> <p>Критерии эффективности лечения язвенной болезни Первичная и вторичная профилактика язвенной болезни Показания к непрерывной медикаментозной противорецидивной терапии</p> <p>Самостоятельная работа В рабочей тетради выписать рецепты лекарственных средств, используемые при лечении органов пищеварения. Подготовить сообщение по применению лекарственных средств.</p>	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	5	
Всего		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для теоретических и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, наборы лекарственных препаратов, инъекционные шприцы различных объемов, небулайзер, справочная литература.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология [Текст] : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272с.
2. Стандарты лечения [Электронный ресурс]: протоколы ведения больных.- Режим доступа: [http // www. Rosminzdrav.ru](http://www.Rosminzdrav.ru)

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, при проведении зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;	Оценка практического задания
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	Оценка практического задания
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;	Оценка устного ответа, тестирование
применять лекарственные средства по назначению врача;	Оценка практического задания, оценка решения ситуационных задач, анализ производственных ситуаций.
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	Оценка устного ответа, оценка решения ситуационных задач, тестирование, оценка подготовленных бесед и памяток
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;	Оценка устного и письменного ответа, тестирование
лекарственные препараты для оказания неотложной помощи, их фармакологические эффекты;	Оценка устного и письменного ответа, тестирование
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;	Оценка устного и письменного ответа, тестирование
правила заполнения рецептурных бланков	Оценка практического задания